

公表:令和 5年 2月 10日

事業所名 放課後等デイサービス PLATON沼津

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	1		小集団で活動等を行うことで、刺激の少ない環境を提供しています。	
	②	職員の配置数は適切であるか	5	5		職員を多めに配置し、お子さんが安心して過ごせるよう配慮しております。	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	5	4		事業所内を点検し、必要な箇所についてはバリアフリー化を検討していきます。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	6	1		定期的に見直しはしているものの、今後、回数を増やし、保護者様方のご満足いただける支援を提供していきたいと思いません。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	5	1		今回が初めてのため、今後の支援に活用していきたいと思えます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	4	2		今回が初めてのため、今後公開していきます。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	5		今回が初めてのため、今後の支援に活用していきたいと思えます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	5	2	月に1度内部研修を行い、支援の質の向上を図っています。	外部等の研修が少ないため、今後機会を増やし、支援の質の向上を目指したいと思えます。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	5		共有のアセスメントツールを使い、計画に反映しております。	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5		職員で共有のアセスメントツールを使っています。	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	5			現状、特定の職員が中心に立案しているため、広く意見を取り入れ支援の幅を広げたいと思えます。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	3		活動の曜日をローテーションすることで、固定化しないように工夫しています。	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	4		平日と休日で、各々別の課題に取り組めるよう意識しています。	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	3		利用されるお子さんが増えたことで1対1の支援が難しい状態ですが、集団の中での個に合わせた支援を提供していきます。	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	8	2		朝の打ち合わせ時に支援内容を確認し、支援前には役割分担を決めて支援を行っています。	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	6		翌朝の打ち合わせ時に前日の支援の様子を共有し、振り返り等を行っています。	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	6			日々の記録を正しくとり、お子さんにとって適切な支援を随時提供できるよう検討していきたいと思います。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	2		6ヶ月に1度モニタリングを行い、計画の更新を行っています。	お子さんや家庭の状況に合わせて必要に応じて支援計画の見直し、変更等も検討していきたいと思います。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせで支援を行っているか	4	6		基本活動を合わせて、お子さんに必要な支援の提供を行っています。	再度ガイドラインを見直し、効果的な支援を提供していきたいと思います。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	4		現在は、児童発達支援管理責任者が出席しています。	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8	2		家庭、学校と連絡をとり、連絡調整を行っています。	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	7	2	現在、医療的ケアが必要な児童を受け入れる体制ができていません。	
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	4		保護者様の許可をいただき、保育所等とも連携していきたいと思います。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	6	2	現在、他福祉サービスに移行するお子さんがいないため、今後取り組んでいきます。	利用者様が安心して生活を送れるよう、サポートしていきたいと思います。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	4	4		今後研修の機会を増やし、支援の質を向上させていきたいと思います。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	10			コロナの影響もあり、交流を行えていません。	保護者様の要望等も聞きながら、検討していきたいと思います。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	7		参加できる機会があればなるべく参加するようにしています。	今後も協議会等へ参加していきたいと思います。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10			口頭だけでなく、メッセージアプリを利用し、お伝えしています。	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	6	1	必要に応じてペアレントトレーニング等を行い、家庭の支援を行っています。	

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	4		契約の際に、全てお伝えしております。	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	1		定期的な面談に加え、必要に応じて適宜事業所等で面談を行っています。	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	4	コロナの影響もあり、保護者会等を行っていません。	保護者様の意見も聞きながら検討していきたいと思います。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	2		苦情があった際には、すぐに対応を行っています。	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	2		月に1度お便りを発行しています。	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	8	2		個人情報については、厳重に管理を行っています。	
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	2		各自の特性に合わせたコミュニケーションの方法を考察しています。	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	4	コロナの影響もあり行っていない。	感染症の状況にもよりますが、今後検討していきたいと思います。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	5	2		マニュアルはあるものの、職員、保護者様へ周知していなかったため、今後、お伝えしていきます。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	3		定期的な避難訓練を行っています。	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	3	4		今後虐待防止の研修を定期的に行っていく予定です。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	5	2		今後のことを考え、身体拘束について、職員間、保護者様への説明をしていきたいと思います。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	5	1	保護者様から聞いたアレルギーの情報をもとに対応しています。	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	5	1		作成はしているものの、数が少ないため小さなことでもヒヤリハットを作成していきたい。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。